



ALBERT – EINSTEIN – GYMNASIUM

schulinternes Curriculum im Fach Deutsch

Lehrbücher (Schuljahr 2015/16)

- Klasse 5-9: „Deutschbuch“ (Cornelsen)
inklusive Arbeitsheft (ab Kl. 7 mit CD) und Orientierungswissen
- Klasse 10: „Texte, Themen und Strukturen“ (Cornelsen)
Arbeitsheft „Deutschbuch 10“ (Cornelsen)
- Klasse 11/12: „Texte, Themen und Strukturen“ (Cornelsen)

Sonstige Unterrichtsmaterialien:

- Lektüren nach gesondertem Lektüreplan
- Rechtschreibwörterbuch (DUDEN)
- Fremdwörterbuch (DUDEN)

Anzahl der Stunden und Klassenarbeiten:

Klasse	Stundenzahl	Anzahl Klassenarbeiten
5	5	4
6	4	4
7	4	4
8	4	4
9	4	4
10	3	4

Absprachen zur Leistungsbewertung und Zensurengebung

- Kurze schriftliche Lernkontrollen, die als sonstige Leistungen in die Bewertung der Mitarbeit im Unterricht einfließen, werden benotet.
- Die Bewertung der schriftlichen Lernkontrollen geht zu 50% in die Benotung der Leistungen im Fach Deutsch ein. Sollte in einem Halbjahr nur eine Klausur geschrieben werden, so geht die Klausur zu 40% in die Bewertung ein. Im 4. Semester der Qualifizierungsphase (12/2) gilt jedoch auch die 50%-Regelung, da dieses Semester sehr kurz ist und i. d. R. auch nur eine mündliche Note vorliegt.
- Ab Klasse 7 geht die vorbereitende Gliederung des Textes/ein sinnvoller Entwurf (keine wortgetreue Vorschrift) bei den entsprechend gekennzeichneten Klassenarbeiten zu 10-20% in die Bewertung ein.
- Bei allen Diktaten bzw. alternativen Formen zur Überprüfung der Rechtschreibkompetenz können ergänzende Aufgaben zur Grammatik gestellt werden. Die Wortzahl verringert sich entsprechend.



ALBERT – EINSTEIN – GYMNASIUM

schulinternes Curriculum im Fach Deutsch

- In allen Klassenstufen ist beim Diktat innerhalb der Korrekturzeit kurz die Verwendung eines Wörterbuches erlaubt (Zeit, um ein bis zwei Wörter nachzuschlagen).
- Ab Klasse 6 ist die Sprachrichtigkeit (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik, Satzbau) in Relation zur Differenziertheit von Wortgebrauch und Syntax in die Bewertung einzubeziehen (ein Fehlerquotient ist also nicht adäquat).

→ Ferner gelten zur Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Fach Deutsch die im Kerncurriculum im Kapitel 4 (S. 32-33) formulierten Grundsätze.

Stand 01.08.2015

